

## **Problemas de aplicación**

### **K.1.1**

Materiales: (M) calcetín azul. Sostenga un calcetín azul. M: Niños, hagan un dibujo de este calcetín.

### **K.1.2**

Jeremy tiene 3 canicas. Dibuja sus canicas.

### **K.1.3**

Dibuja dos círculos que sean iguales, pero de colores diferentes.

### **K.1.4**

Colorea estas imágenes de manera que sean exactamente iguales. Dile a un amigo cómo sabes que son exactamente iguales.

### **K.1.5**

Colorea estas imágenes de manera que sean exactamente iguales. Dile a un amigo cómo sabes que son exactamente iguales.

### **K.1.6**

Dibuja algo que usarías en verano. Dibuja algo que usarías en invierno. Dile a un amigo cómo elegiste esos objetos.

### **K.1.7**

Encuentra dos cosas en esta habitación que usamos durante la clase de matemáticas. Muéstrale a un amigo lo que encontraste. ¿Cuántas cosas encontraron entre los dos? ¿Encontraron algunas de las mismas cosas? De ser así, colóquenlas juntas y cuéntenlas.

### **K.1.8**

Materiales: (E) fichas en una bolsa. Coloquen 4 fichas en una fila de un lado a otro. (Los estudiantes lo hacen). Coloquen 4 fichas en una columna de arriba a abajo. (Los estudiantes lo hacen). Dibujen sus fichas en sus hojas.

### **K.1.9**

Dibuja una oruga que tenga 4 partes diferentes. Muéstrale tu oruga a un amigo. Nota: esta es una secuencia clásica de algo concreto a algo gráfico. Ellos ayer hicieron una oruga con bolas de algodón y hoy dibujan una.

### **K.1.10**

Dibuja 5 perros que estén jugando. Dibuja un cerco que mantenga a 3 de ellos adentro.

### **K.1.11**

Lea la historia numérica a los estudiantes. Haga que los estudiantes utilicen rojo y azul para dibujar sus crayones. ¡Oh, no! Alguien tiró cuatro crayones al piso. Dibuja los crayones. Compara tus crayones con los de tu amigo. ¿Cuántos de tus crayones tienen el mismo color que los de tu amigo?

### **K.1.12**

Dibuja un grupo de 4 manzanas. Haz que algunas sean rojas y otras verdes. Dile a tu amigo cuántas son rojas y cuántas son verdes. ¿Tienen tú y tu amigo la misma cantidad de manzanas rojas?

### **K.1.13**

Johnny tenía dos galletas en su lonchera. Le dio una a un amigo y se comió otra. ¿Cuántas galletas tiene ahora?

### **K.1.14**

¿Cuántas orejas tienes? Escribe la cantidad. ¿Cuántas cabezas tienes? Escribe la cantidad. ¿Cuántos pies tienes? Escribe la cantidad. ¿Cuántas alas tienes? Escribe la cantidad. Párate con 2 amigos. ¿Cuántas narices hay en su grupo? Escribe la cantidad. Dibuja algo que tenga 1 oreja, 2 cabezas y 3 pies. Muéstrale el dibujo a tu amigo.

### **K.1.15**

Dibuja 3 círculos. Colorea 2 de azul y 1 de rojo. Completa la oración numérica:  $3 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ .

### **K.1.16**

Dibuja 4 tazas y 5 popotes. Escribe la cantidad de cada uno. Encierra en un círculo la cantidad que sea mayor.

### **K.1.17**

Completa esta oración: Podría comer 5 \_\_\_\_\_ . Haz un dibujo para mostrar tu idea.

### **K.1.18**

Haz una fila de 3 puntos. Haz otra fila con 3 puntos justo debajo de la primera. Cuenta tus puntos. Dile a tu amigo cuántos hay.

### **K.1.19**

Dibuja 5 conos de helado. Dibuja 1 cono de helado más. Cuenta cuántos conos de helado dibujaste en tu hoja. Escribe la cantidad.

### **K.1.20**

Christopher tiene una bolsa de 5 galletas y 2 galletas sueltas más. Dibuja las galletas. ¿Cuántas galletas tiene Christopher? Cuenta las galletas con tu compañero. Luego, encierra en un círculo la bolsa con 5 galletas.

### **K.1.21**

Había algunos niños jugando con canicas en el patio de recreo. Dibuja un círculo y muestra 7 de las canicas en el círculo. Cuenta las canicas con tu amigo. Habla acerca de lo que ocurriría si alguien les diera a los niños otra canica.

### **K.1.22**

Dibuja 2 pilas de 4 bloques cada una. Cuenta tus bloques. ¿Cuántos tienes? Compara tu dibujo con el de un amigo.

### **K.1.23**

Dibuja una figura que podría ser un cerco para un patio de recreo (muestra lo que elegiste). Dibuja 8 pelotas dentro del cerco. Cuenta las pelotas. Comparte tu conteo con un amigo.

### **K.1.24**

Dibuja 5 figuras divertidas. Dibuja 4 figuras divertidas más. ¿Cuántas figuras divertidas tienes?

### **K.1.25**

Haz un grupo de 9 caras sonrientes. Escribe el número 9. Cuenta las caras sonrientes uniéndolas con líneas. ¡Asegúrate de no contar ninguna dos veces! Compara tu dibujo con el de un amigo. Conversa acerca de lo que ocurriría si tuvieras otra cara sonriente en tu dibujo.

### **K.1.26**

¡Construyamos una pared! Dibuja una fila de 5 ladrillos. Construye tu pared dibujando otra fila de 5 ladrillos en la parte superior. ¿Cuántos ladrillos dibujaste?

### **K.1.27**

Crea un muñeco de nieve que tenga 5 bolas de nieve de alto. Haz un amigo al lado que también tenga 5 bolas de nieve de alto. ¿Cuántas bolas de nieve utilizaste? Escribe la cantidad.

### **K.1.28**

Dibuja un brazalete con 10 cuentitas. ¡Asegúrate de que tu brazalete esté cerrado para que las cuentitas no se caigan! Muéstrale tu brazalete a un amigo y haz que cuente tus cuentitas. ¿Ambos contaron de la misma manera? ¿Hay números más pequeños dentro de tu brazalete?

### **K.1.29**

Dibuja 10 platos pequeños en tu hoja. Escribe los números del 1 al 10 en tus platos. En algunos platos, dibuja 1 bolita de helado de fresa. En el resto, coloca 1 bolita de helado de chocolate. Muéstrale tus postres a un amigo. ¿Se parecen sus postres?

### **K.1.30**

Hay 4 flores en tu jarrón. Tu amigo te trae 1 flor más para colocar en tu jarrón. Dibuja tu jarrón con todas las flores. Escribe la cantidad.

### **K.1.31**

Caleb tenía un plato con 7 naranjas para compartir con sus amigos. Dibuja las naranjas. Dibuja 1 naranja más por si alguien tiene mucha hambre. ¿Cuántas naranjas hay sobre el plato? Escribe la cantidad. Dile a tu amigo: había 7 naranjas. Una más es ( ).

### **K.1.32**

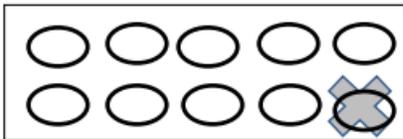
Dibuja 5 camisetas en la pizarra como se muestra a continuación:



Había 6 amigos en el equipo de Katharine. Sus uniformes se mezclaron en la lavandería, y algunos de los números se borraron. ¡Dibuja rápidamente las camisetas y sus números para ayudar al equipo!

### **K.1.33**

Preparación: dibuje en la pizarra una bandeja para hornear que se parezca a la siguiente imagen.



Margaret horneó algunas galletas para la cena. Mientras se estaban enfriando, su gatito saltó sobre la mesa y se llevó una. Dibuja la bandeja para mostrar cuántas galletas puede servir Margaret en la cena. ¡No te olvides de tachar la que se llevó el gatito! Escribe la cantidad.

### **K.1.34**

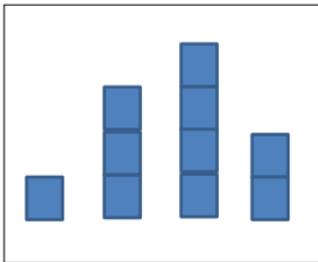
Dibuja 2 platos. En el primer plato, dibuja 8 uvas. En el siguiente, dibuja 1 menos. Escribe las cantidades debajo de los platos. Ahora dibuja 2 tazas. En la primera taza, dibuja 6 popotes. En la siguiente, dibuja 1 menos. Escribe las cantidades debajo de las tazas.

### **K.1.35**

Dibuja una muñeca de nieve que tenga 3 bolas de nieve de alto. Al lado de ella, dibuja un pequeño muñeco de nieve que tenga 1 bola de nieve menos. ¿Cuántas bolas de nieve hay en tu muñeco de nieve? Compara tus dibujos con los de tu amigo.

### **K.1.36**

Preparación para el maestro: dibuje estas torres de números en la pizarra.



¡Alguien mezcló estas torres! Dibuja las torres en orden de manera que cada torre de tu dibujo muestre 1 menos. Escribe los números debajo de las torres.